

# Tipps für die Prüfungsvorbereitung

## Vor der Prüfungsvorbereitung:

- ➔ Ziele festlegen
  - Wenn sich deine Studis unsicher sind, wie sie lernen sollen, dann formuliere am besten ein paar Fragen, die helfen sollen eine Zielsetzung festzulegen
  - *Wofür lernen Deine Studierenden?*
  - *Was ist ihnen wichtig?*
  - *Hilft es für die Zukunft?*
  - *Was wollen Deine Studierenden erreichen?*
- ➔ Lernumfeld anpassen
  - Damit Deine Studierenden motiviert und konzentriert bleiben, sollten bestmögliche Bedingungen geschaffen werden
  - *Wo und wie gelingt das Lernen?* – es sollte ein Lernumfeld geschaffen werden, welches die Konzentration unterstützt und Deine Studierenden nicht ablenkt
  - Alle unnötigen Dinge sollten vom Arbeitsplatz entfernt werden
  - Benachrichtigungen an allen Geräten ausschalten
  - Wasser in Griffnähe bereitstellen
  - Eventuell: leichte Hintergrundmusik anmachen, die die Konzentration fördert
- ➔ Lernplan erstellen
  - Eine Struktur hilft den Überblick zu bewahren und nicht durcheinander zu kommen
  - Lernstoff sollte in passende Häppchen aufgeteilt werden – fördert die Motivation
  - Hier gibt es gute Vorlagen und Tipps für die Erstellung eines Lernplans: <https://www.scribbr.de/studium/lernplan-erstellen/>

## Während der Prüfungsvorbereitung:

- ➔ Lernmethoden
  - Visualisierung – Schema, das die wesentlichen Zusammenhänge erkennbar darstellt
  - Wiederholungen – gelernte Kapitel direkt rekapitulieren
  - Lerngruppen – abwechselnde Gruppenteilung (1. Durchgehen möglicher Klausurfragen mit zeitlichen Rahmen; 2. Erklärung der notwendigen theoretischen Grundlagen; 3. Suche nach praktischen Beispielen; 4. Zusammenfassung aller wichtigen Punkte)

## Nach der Prüfungsvorbereitung:

- ➔ Gelerntes wiederholen
  - Bei großer Stoffmenge ist es immer gut regelmäßig zu wiederholen – jede Wiederholung sollte bisschen variiert werden
  - Ablenkung schaffen – damit sich das Gehirn vom Lernstress befreien kann und sich entspannt -> so wird das Gelernte am besten verarbeitet
- ➔ Erfolge belohnen – kleine Motivationen am Ende des Lerntages setzen oder große Motivationen für das Ende der Prüfungsphase